



## **PROGRAMME DE SPÉCIALISATION ACCOMPAGNEMENT EMOTIONNEL EN SANTÉ HUMANISTE® - 2020**

### **MODULE 1**

#### **Le début de la séance, la perte d'identité vibratoire**

##### **Présentation de la formation et objectifs**

##### **Le commencement de la séance :**

- L'origine de la problématique
- Datation
- Comment démarrer la séance ?
- Sentir les limites du consultant
- Place de la digitopuncture
- Le positionnement du praticien

#### **Travaux pratiques : l'acceptation des limites du consultant**

##### **Les différents degrés d'ouverture du consultant**

- Importance du positionnement de praticien
- L'énergie du verbe.

##### **Le déroulement de la séance**

- Écoute active
- Le positionnement du praticien : l'empathie, la compassion
- Les limites du mental et ses conséquences
- L'importance du corps et des sensations physiques

#### **Travaux pratiques : l'empathie et la compréhension**

### **MODULE 2**

#### **Le déroulement de la séance**

##### **Le fil conducteur de la séance**

- Partir de ce que l'on a au poulx : relation intime avec l'autre
- Accompagner dans ce qui se déroule
- Importance du positionnement de praticien

##### **Comment aider le consultant à vivre ses émotions ?**

- L'acceptation d'aller voir
- Comment aborder la peur qui bloque ?
- Comment arrêter la séance si c'est nécessaire ?

Les limites du praticien  
Place de la digitopuncture

### **Travaux pratiques : l'acceptation de ses propres limites**

#### **L'origine de la blessure**

Suivre le fil d'Ariane  
La phase de cheminement  
La phase d'expression et de libération  
La phase de réparation  
La phase de reconstruction

#### **Les différents niveaux de prise de conscience**

La blessure  
Les émotions / sentiments  
Les modes de fonctionnement

### **Travaux pratiques : sortir de l'obligation de résultat**

## **MODULE 3**

### **Les croyances et modes de fonctionnement, Le trans générationnel, Les blessures**

#### **Les croyances et modes de fonctionnement**

Définition  
Comment les identifier ?  
Comment trouver leur origine ?  
Comment les effacer ?  
Comment les déprogrammer et reprogrammer un nouveau mode de fonctionnement ?

#### **Le trans générationnel**

Les différents cas de figure  
Les différentes problématiques  
Comment accompagner ?  
L'acte symbolique

### **Travaux pratiques : travail sur les lignées**

#### **Nos blessures**

Le rejet  
L'abandon  
La trahison  
L'humiliation

L'injustice

**Identification de la blessure**

**Travaux pratiques : guérir une blessure**

## **MODULE 4**

### **Les sentiments et les émotions**

**Les émotions et les sentiments**

**Les différentes phases dans l'accompagnement de l'émotion/sentiment**

Identification

Traversée

Libération

Réparation/reconstruction

Les principales émotions et les principaux sentiments

Émotions :

- la tristesse et la joie
- la peur et la confiance
- la colère
- la souffrance

Sentiments :

- la honte et la culpabilité
- le dégoût
- la haine et l'amour
- la dévalorisation

Les conséquences de nos émotions dans nos actes de tous les jours

L'acceptation

La reconnaissance

Comment accompagner chaque émotion ?

La colère

La haine

La peur

Le dégoût

**Travaux pratique : accompagner la colère**

**L'accompagnement des dysfonctionnements physiques graves et/ou chroniques**

## **MODULE 5**

### **Les différents niveaux de soin et du deuil**

#### **Les différents niveaux de soin**

- Dans cette vie là
- Dans une vie passée
- Dans le transgénérationnel
- Au niveau de l'âme

#### **Les corps subtils dans le bilan en Santé Humaniste©**

#### **La fin de la séance**

- Dans le travail karmique
- Dans le transgénérationnel
- Dans cette vie-là
- Au niveau de l'âme

### **Travaux pratiques : accompagner le karmique**

#### **Les personnes mentales et anesthésiées**

#### **L'accompagnement du deuil**

#### **L'accompagnement de la conception**

- Si le protagoniste est le père
- Si le protagoniste est la mère

#### **L'accompagnement des mémoires gémellaires**

### **Travaux pratiques : guérir une blessure de l'âme**

#### **Récapitulatif d'une séance en accompagnement émotionnel**

## **MODULE 6**

### **Séance en Santé Humaniste© avec les bébés et les enfants**

#### **Anamnèse**

#### **Le bilan au pouls**

Par la mère

#### **La parole qui répare**

#### **Accompagner les émotions**

De l'enfant

Du parent

#### **Pathologies fréquentes du nourrisson (de la naissance à 1 an).**

Coliques

Reflux gastro-oesophagien

Pleurs

Insomnie

Difficultés à prendre du poids

### **Séance en Santé Humaniste© avec des enfants**

#### **Troubles fréquents du petit enfant (de 1 an à 3 ans).**

Rhinopharyngite

Fièvre

Otites

- aiguë

- séreuse

Laryngites

Eczéma

#### **Troubles fréquents de l'enfance (de 3 à 7 ans).**

Rhinopharyngite

Fièvre

Otites

- aiguë

- séreuse

Laryngites

Eczéma

Énurésie

Encoprésie

Infections à répétition

#### **Traitements**

Micronutrition

Conseils alimentaires

## **VALIDATION DES ACQUIS**

Mémoire de fin de formation

Compte rendu de 2 cas cliniques

Séance supervisée avec un consultant volontaire

### **Journée d'accompagnement de votre pratique.**

Cette journée est programmée quelques mois après la validation.